**(старшая- подготовительная группы)**

**Цель:** тренировать аналитическое мышление, умение выделять общие признаки путем сравнения.

**Вариант 1:**Та же самая сказка, но на новый лад. Дети должны определить сходство и различия между животными (героями сказки) **(по презентации)**

**Вариант 2:**

Цель:

* закрепить представление о геометрических фигурах, об их свойствах, составлять оригинальные по конструктивному решению фигуры домика из геометрических фигур;
* развивать память, мышление, речь детей;
* способствовать развитию эмоций.

**Ведущий**. В детском саду

Стоит чудо — теремок

Разноцветные полоски,

А в полосках — фигурки.

И тихонечко стоят на полке

Геометрические фигурки,

Но надоело им стоять,

Они решили убежать.

По залу покатился зеленый круг,

Теремок увидел, в двери постучал.

**Круг**. Тук-тук-тук!

Кто в теремочке живет,

Кто в разноцветном живет?

Никто не отвечает (с недоумением).

Как же в теремочек мне попасть?

Я придумал! Надо ключик поискать!

Ключик нужной формы я найду,

В теремочек попаду.

**Ведущий**. За зеленым кругом квадрат поскакал,

Теремок увидел, в двери постучал.

**Квадрат**. Тук—тук-тук!

Кто в теремочке живет,

Кто в разноцветном живет?

**Круг.** Я зеленый круг. А ты кто?

**Квадрат.** Я квадрат — любимая игрушка,

У всех ребятишек

Цвета ярко-красного,

А формы я прекрасной. Пусти меня в теремок.

**Круг.**Ключ такой же формы ты найди

В теремочек заходи.

**Ведущий.** Треугольник тут лежал, лежал,

Прыгнул с полки, побежал.

Теремочек увидал,

Тихо в двери постучал.

**Треугольник.** Тук—тук-тук !

Кто в теремочке живет,

Кто в разноцветном живет?

**Круг**. Я зеленый круг.

**Квадрат.** Я красный квадрат.

А ты кто?

**Треугольник.**А я треугольник синий,

Похож на колпачок.

Пустите меня в теремок.

**Круг, квадрат.** Ключ такой же формы ты найди,

В теремочек заходи.

**Ведущий.** Овал тут бежать решился

По дорожке покатился,

Теремочек увидал,

Тихо в двери постучал.

**Овал.** Тук—тук-тук !

Кто в теремочке живет,

Кто в разноцветном живет?

**Круг.** Я зеленый круг.

**Квадрат.**Я красный квадрат.

**Треугольник.**Я треугольник синий.

**Круг, квадрат, треугольник.**А ты кто?

**Овал.**

Я-овал.

Пустите меня в теремок.

**Ведущий.**А прямоугольник

Хотел сбежать в Египет,

Но, увидев теремок,

Мимо он пройти не смог.

**Прямоугольник.**Тук—тук-тук !

Кто в теремочке живет,

Кто в разноцветном живет?

— Я зеленый круг.

— Я красный квадрат.

— Я треугольник синий.

— Я фиолетовый овал.

— А ты кто?

—Прямоугольник я,

Буду нужен я всегда,

Пустите в теремок меня.

— Ключ такой же формы ты найди, в теремочек заходи.

**Ведущий.**Тихо, скромно не спеша

Шестиугольник вслед за всеми шел,

Теремочек увидал

И тихонько постучал.

**Шестиугольник:** — Тук—тук-тук !

Кто в теремочке живет,

Кто в разноцветном живет?

— Я зеленый круг.

— Я красный квадрат.

— Я треугольник синий.

— Я фиолетовый овал.

— Я оранжевый прямоугольник .

— А ты кто?

— Я голубой шестиугольник,

И всеми я любим.

Пустите в теремок меня.

— Ключ такой же формы ты найди, в теремочек заходи.

**Ведущий**. А пятиугольник стал тут думать,

Бежать ему, иль не бежать.

Но пришлось бежать ему,

Ведь стало скучно одному.

По дорожке побежал,

Теремочек увидал.

**Пятиугольник.**— Тук—тук-тук!

Кто в теремочке живет,

Кто в разноцветном живет?

— Я зеленый круг.

— Я красный квадрат.

— Я треугольник синий.

— Я овал.

— Я оранжевый прямоугольник .

— Я голубой шестиугольник.

— А ты кто?

— Я пятиугольник желтый,

Вот какой прикольный.

Пустите меня в теремок.

— Ключ такой же формы ты найди, в теремочек заходи.

**Ведущий.**Вот такой наш разноцветный дом,

А фигурки дружно живут в нем.

(Фигуры выходят, но тут раздается шум.)

Что за шум, что за гам?

Это кто же спешит к нам?

**Четырехугольник**. Я четырехугольник,

И не зря я к вам спешу,

Надо заработать бонус,

Вот, что вам, друзья скажу.

**Ведущий.** Ребята, а ведь четырехугольник прав. Давайте мы с вами построим из геометрических фигур разноцветные домики. Кто построит лучше и быстрее, тот больше всех заработает бонус.

(Дети собирают из геометрических фигур дома.)

Ну, вы ребята молодцы. Вот вам всем ваши бонусы (раздает фишки.)

Как хорошо, что есть на свете

Такие разные цвета

И поэтому прекрасна

Наша круглая земля.

**Вариант 3:**

Реквизит:  картинки или шапочки ягод (можно фруктов, овощей, машин и т.д.) На каждого ребенка - одна картинка или шапочка. 

Ход игры:

**1)** каждый ребенок получает картинку или шапочку и играет за нарисованный объект. Ведущий выбирает одного из детей хозяином теремка, а остальные по очереди подходят к теремку (теремок чисто условный - шкафчик, коврик или просто часть комнаты) и проводят с хозяином следующий диалог:

- Тук, тук, кто в теремочке живет?   
- Я, (называет себя, например, малина). А ты кто?   
- А я - (называет себя, например, -клубника). Пустишь меня в теремок?   
- Если скажешь, чем ты на меня похожа, то пущу.

Гость должен сравнить обе картинки, выявить общие признаки и назвать их. Например, малина и клубника красного цвета . После этого гость заходит в теремок, а к хозяину обращается следующий участник игры. И так, пока все не зайдут в теремок. Если кто-то не сможет ответить хозяину, остальные дети могут помочь.

1. то же, что и в первом варианте, но хозяин постоянно меняется - вошедший гость становится хозяином, а бывший хозяин уходит в "почетные". И так, пока все играющие примут участие .
2. теремков и их хозяев будет несколько. А гости поочередно посещают каждый из теремков.

Примечания: играть можно не только в группе, но и с отдельным ребенком. Тогда ведущий и ребенок попеременно становятся хозяином и гостем теремка, а вместо рисунков можно использовать окружающие бытовые предметы. Игра пройдет живее, если предварительно немного потренировать детей в назывании свойств различных предметов;

1. учить находить общее и различное между двумя объектами.